

ȘCOALA ACADEMICĂ DE SOCIOLOGIE LA A V-A EDIȚIE.
O INIȚIATIVĂ DEVENITĂ TRADIȚIE

EMILIAN M. DOBRESCU*

Școala Academiei de Sociologie răspunde dorinței de a realiza efectiv, după mai bine de trei sferturi de veac, unul din visurile marelui sociolog român Dimitrie Gusti: crearea unei școli de sociologie, care să ducă mai departe tradiția gustiană. Reamintim că Dimitrie Gusti a intrat definitiv în istoria sociologiei universale cu *Școala monografică de la București*.

Institutul de Sociologie al Academiei Române, unul din institutele reprezentative ale Academiei Române, a luat, de la început, din 2007, sub aripa sa protectoare, Școala noastră, prima de acest fel din sociologia românească. Planul de cercetare al institutului cuprindea atunci trei programe, structurate pe opt proiecte; unul din programele de cercetare, care subsuma patru proiecte, se înscria în categoria programelor de cercetare fundamentală: „Comunitățile rurale, între dezvoltare și riscul subdezvoltării”. Principalele procese și fenomene sociale, care alcătuiau structura proiectelor de cercetare amintite, se refereau la starea actuală, factorii, condițiile și tendințele înregistrate în procesele de schimbare și modernizare a comunităților rurale, în contextul integrării țării noastre în Uniunea Europeană.

De la aceste realități, care se cereau a fi cercetate cu mijloacele specifice sociologiei și cunoscute pentru a lua cele mai eficiente decizii de politică socială, a pornit și **prima ediție a Școlii Academice de Sociologie (SAS), cu tema „Patrimoniul cultural și dezvoltare socială în ruralul românesc” (7–12 octombrie 2007)**. Manifestarea științifică a urmărit reunirea specialiștilor în sociologie, pentru a le crea posibilitatea unui schimb de idei cu privire la subiectul abordat. Prima ediție a Școlii a cuprins **3** secțiuni: **1.** Probleme sociale în comunitățile din România și în unele țări membre ale Uniunii Europene; **2.** Specificul cercetărilor sociale în spațiul rural; **3.** Tendințe în dezvoltarea socio-economică a comunităților rurale din România și în unele țări membre ale Uniunii Europene. Desfășurarea primei ediții SAS 2007 a permis îndeplinirea următoarelor obiective: **a.** identificarea variabilelor culturale cu influență majoră asupra comunităților rurale, în special, și a societății, în general; **b.** formarea și/sau dezvoltarea carierelor științifice și a

* Correspondence address to Emilian M. Dobrescu: Secția de științe economice, juridice și sociologie, Academia Română, Calea Victoriei nr. 120, sector 1, București, România; e-mail: dobrescu@acad.ro

colectivelor de cercetare de excelență în domeniul sociologiei, prin corelarea tuturor activităților de cercetare științifică, inclusiv a celor din sociologia rurală; *c.* identificarea unor oportunități de colaborare în domeniul sociologiei, naționale și internaționale; *d.* deschiderea de noi direcții de cercetare în domeniul sociologiei, respectiv, relația dintre patrimoniul cultural și dezvoltarea socială în zonele rurale; *e.* promovarea participării la programele europene și internaționale de cercetare în domeniu; *f.* reducerea și depășirea decalajelor de performanță și competitivitate față de țările dezvoltate ale Uniunii Europene, prin transferul de *know-how* în domeniul sociologiei rurale; *g.* dezvoltarea competenței științifice și participarea cercetătorilor și specialiștilor institutului la manifestări științifice internaționale în domeniu.

Inițiativa organizării primei ediții a Școlii Academice de Sociologie, cu tema „Patrimoniul cultural și dezvoltare socială în ruralul românesc” (Complexul Bran Belvedere, 7–12 octombrie 2007) a reprezentat un pas făcut de subsemnatul și de Institutul de Sociologie al Academiei Române pentru creșterea vizibilității naționale și internaționale a institutului. Una din activitățile Școlii Academice de Sociologie, ediția 2007, s-a desfășurat în comuna Drăguș, județul Brașov – „Pe urmele lui Dimitrie Gusti, după 78 de ani...”, acolo unde profesorul Gusti și echipele sale de cercetare monografică au realizat primul film cu subiect de sociologie rurală aplicată. Cele mai interesante comunicări științifice prezentate la lucrările primei ediții a SAS au fost cele ținute de: Dumitru Sandu, „Spre o sociologie a patrimoniului cultural: provocări și răspunsuri în tranzițiile de după 1989 din satul românesc”; Corina Pantelimon, „Instituții străvechi de organizare socială în societatea tradițională românească”; Gheorghe Onuț, „Reconstrucția ruralului românesc”; Silviu Copesescu, „Antropologie și patrimoniul cultural”; Adrian Netedu, „Practici de consum cultural. Comparație rural-urban în județul Iași”; Delia Barbu, „Euromiturile”; Liviu Plugaru, „Satul ca spațiu intercultural”; Codrina Șandru, „Drăgușul. O experiență personală și sociologică”; Ioan Lăcătușu, „Rețeaua localităților rurale din județele Covasna și Harghita. Caracteristici demografice și culturale”; Mihai Pascaru, „Proiecte europene și românești de valorificare a patrimoniului cultural rural”; Andreea Mălureanu, „Resurse de dezvoltare a turismului rural din județul Brașov”.

În programul Școlii au fost incluse și trei mese rotunde, care au condus la discuții și analize extrem de interesante despre lumea ruralului: „Probleme sociale în comunitățile rurale din România”; „Metodologia cercetărilor sociale în spațiul rural”, „Tendințe de dezvoltare socio-economică ale comunităților rurale din România”.

Ediția a II-a a SAS, cu tema „Dezvoltare comunitară” (21–25 septembrie 2008), s-a desfășurat tot la Complexul Bran Belvedere și a fost, într-un fel, o continuare reușită a lucrărilor teoretice și a dezbaterilor de la prima ediție. Și această ediție a fost organizată de Institutul de Sociologie al Academiei Române și Catedra de sociologie-filosofie a Universității „Transilvania”, în cooperare cu Consiliul Județean Brașov.

Principalele prelegeri și *work-shop*-uri din programul școlii, prezentate de participanții menționați mai jos, au fost axate pe următoarele teme susținute de specialiști prestigioși, printre care: Dumitru Sandu, „De la roluri la probleme în

dezvoltarea comunitară”; Claudia Petrescu, „Planificare strategică participativă și dezvoltare locală. Studiu de caz – microregiunea Horezu”; Emilian M. Dobrescu, „Impactul schimbărilor climatice asupra dezvoltării durabile”; Onuț Gheorghe, „Cercetare calitativă și cercetare cantitativă – o epistemologie de manele”; Raluca Zanca și Mihai Burlacu, „Mobilitate socio-ocupatională în comunitățile de țigani. Studiu de caz – Gîrcin, județul Brașov”; Cristina Coman, „Firmele ca actori principali în procesul dezvoltării comunitare: rolul campaniilor de responsabilitate socială”; Mihai Coman, „Mass-media locală, mass-media comunitară”; Gabriel Ungureanu, „Branding-ul de țară și dezvoltarea comunitară”; Gabriel Popescu, „Impactul instrumentelor de susținere a Politicii Agricole Comune asupra dezvoltării durabile rurale”; Cosmeanu Ștefan și Toma Roman, „Satul românesc între tradiție și modernitate”; Ada Dobrescu, „Modele de intervenție comunitară în Italia cu aplicabilitate asupra specificului românesc”; Silviu Coposescu, „O perspectivă antropologică asupra conceptelor de comunitate și dezvoltare comunitară”; Claudiu Coman, „Dezvoltarea durabilă. Reabilitarea peisagistică a dotărilor industriale”; Codrina Șandru și Raluca Zanca, „Asociațiile familiale ca resursă în dezvoltarea serviciilor comunitare”; Alina Coman, „Rolul serviciilor de *help-line* în asistența comunitară”; Daniela Stoican, „Impactul asigurărilor private de sănătate în societatea românească”; Gheorghe Teodorescu, „O aplicație a conceptului de «cercetare – acțiune» în orizontul dezvoltării comunităților locale”; Gabriela Mișca, „Orfanii români adoptați în străinătate: unde au plecat și cum s-au dezvoltat în țările lor adoptive?”; George Mateescu, „Procesul de planificare strategică în dezvoltarea comunitară”; Vasile Ene, „Prin noi înșine – Asistența socială pentru bătrâni = locuințe sociale pentru tineri”; De asemenea, au fost susținute *work-shop*-urile: „Dezvoltarea turismului în județul Brașov” (*key-speakeri*: Andreea Mălureanu și Victor Briciu) și „Dezvoltarea asistenței comunitare în România. Puncte tari și puncte slabe” (*key-speakeri*: Diana Bodi și Nicoleta Neamțu).

La lucrările școlii au participat 42 de cercetători științifici, cadre didactice și studenți din domeniul sociologiei și domenii conexe, din centrele universitare: București, Focșani, Craiova, Timișoara, Iași, Brașov. Secretarul științific al școlii a fost, ca și la prima ediție, asist. univ. drd. Ada Dobrescu. Comunicatul de presă de la finalul ediției a doua SAS 2008 se încheia cu enunțul: „Organizatorii Școlii Academice de Sociologie – ediția a II-a, lectori și cursanți, se mobilizează, în continuare, pentru a transforma această manifestare într-o tradiție a școlii românești actuale de sociologie”, o datorie de credință față de înaintașii noștri sociologi.

Ediția a III-a a SAS, cu tema „Politici sociale și dezvoltare durabilă” (11–16 octombrie 2009), temă special aleasă în contextul european al domeniului, care s-a desfășurat în același loc ca primele două ediții și în aceeași organizare, în perioada specificată. Ca și la primele două ediții, „sufletul” echipei de organizare au fost colegii din Brașov: Codrina Șandru, Ada Ioana Dobrescu, dar, mai ales, Claudiu Coman.

Programul SAS 2009 a cuprins expuneri-dezbateri susținute de: prof. univ. dr. Carlos R. S. Milani (Universitatea Federală din Bahia, Brazilia), „La relation

entre les sciences sociales et les decisions politiques”; prof. univ. dr. Emilian M. Dobrescu (Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Spiru Haret și Secția de științe economice, juridice și sociologie, Academia Română), „Criza financiară, economică și morală – vector al dezvoltării durabile”; dr. Călin Georgescu, „Modelul de dezvoltare a României. Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă”; dr. Adina Edelmayer și drd. Gabriel Vasile Oltean (BCR Asigurări), „Dimensiuni și direcții de cercetare a dezvoltării durabile”; Bianca Nedelcu și Geta Manea (ARAS România, Centrul Brașov), „Efecte perverse ale politicilor sociale aplicate în România cu privire la persoanele infectate cu HIV/SIDA”; asist. univ. dr. Laura Nistor (Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca), „Dispoziții în legătură cu prevenirea poluării. O analiză comparativă România-Europa, pe baza datelor din chestionarele EVS”; conf. univ. dr. Cristian Pantelimon (Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Spiru Haret), „Filosofia profesiilor, între tradiție și dezvoltare durabilă”; prof. univ. dr. DHC Ion Petrescu (Universitatea Spiru Haret, Centrul Brașov), „Reputația ca dimensiune valorică a managementului dezvoltării durabile”; prof. univ. dr. Ovidiu Predescu (Uniunea Juriștilor din România), „Dreptul la un mediu sănătos”; conf. univ. dr. Mihai Octavian Sachelarie (Biblioteca Județeană Argeș), „Biblioteca – vector al dezvoltării durabile”; Edith și Marian Sima (Eurolobby SRL, București), „Responsabilitate socială corporativă și dezvoltare durabilă”; cercet. șt. pr. I Bogdan Voicu (Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Academia Română), „Capitalul social ca premisă a dezvoltării durabile”; asist. cercet. Gabriel Ungureanu (Institutul de Filosofie și Psihologie «Constantin Rădulescu Motru», Academia Română), „Politici sociale pentru vârsta a III-a”.

Ultima zi a școlii s-a desfășurat, ca și la prima ediție, într-unul din fiefurile cercetării sociologice interbelice: comuna Drăguș, județul Brașov, „Pe urmele lui Dimitrie Gusti, după opt decenii” și a cuprins, între altele, și lansarea cărții colegei noastre, conf. univ. dr. Codrina Șandru, *Studii și confesiuni despre Drăgușul contemporan*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2009. Participații la SAS 2009 au adoptat, prin consens, comunicatul de presă prezentat în Anexa 1.

Ediția a IV-a a SAS, cu tema „Politici educaționale. Relevanță și eficiență” (5–10 septembrie 2010), s-a desfășurat într-un nou cadru, oferit cu generozitate de Universitatea de stat și de Universitatea Agora din Oradea, cazarea fiind asigurată în faimoasa stațiune Băile Felix, de lângă Oradea.

Interesante și apreciate au fost toate lucrările prezentate (în ordinea din program): prof. univ. dr. Adrian Gorun, „Ordinea educațională în societatea cunoașterii”; prof. univ. dr. Ovidiu Predescu, „Standarde internaționale și europene privind dreptul fundamental la educație”; conf. univ. dr. Dumitru Adrian Crăciunescu, „Dimensiunea sociologică a răspunderii juridice civile în procesul educației universitare”; prof. univ. dr. Elena-Ana Nechita, „Coordonate psihologice în educația persoanei”; conf. univ. dr. Cristi Pantelimon, „Educația în cetatea lui Platon. Modelul sacrificiului individual”; Bogdan Voicu, „Impactul valorilor

sociale asupra rezultatelor școlare. Implicații pentru politicile educaționale”; prof. univ. dr. Dumitru Batâr, „Nevoia de politici educaționale între aspirații și funcții”; Angela Mateescu, „Modelul educațional fundamentat de C. Rădulescu-Motru; conf. univ. dr. Diana Pociovălișteanu și prof. univ. dr. Emilian M. Dobrescu, atelier de lucru: „Bazele psihologice și sociologice ale educației. Necesitatea unui nou model educațional”; prof. Alexandru Mironov, „Educația pentru știință”; dr. Ahmed Ecirli, „Educație pentru cultura păcii”; prof. univ. dr. Maria-Ana Georgescu, „Componenta etică a educației antreprenoriale”, psih. Dana Sonia Oieru, „Educația pentru schimbare și dezvoltare – o provocare necesară”; conf. univ. dr. Maria Madela Abrudan și conf. univ. dr. Dorin Coita, „Marketing-ul educațional – instrument de ancorare a școlii în societate”; drd. Gabriel Ungureanu, „Conceptul antic, clasic și modern în evoluția educației”; conf. univ. dr. Adela Corina Fekete, „Metamorfoza învățământului românesc: tranziția de la tradiție spre modernitate”; Dacian Palladi Salvator, atelier de lucru: „Relevanța și eficiența noului model educațional. Viața școlii și școala vieții”; prof. univ. dr. Floare Chipea, „Politici de stimulare a ratelor de participare școlară”; prof. univ. dr. Gheorghe Șișeștean, „Populații școlare și structuri educaționale”; conf. univ. dr. Florica Ștefănescu, „Cadrul european al calificărilor – reper pentru curricula școlară”; conf. univ. dr. Cecilia Sas, „Modele europene de organizare a formării inițiale a cadrelor didactice”; conf. univ. dr. Adrian Hatos, „Tendințe recente în politicile educaționale la nivel internațional”; conf. univ. dr. Ionuț Oprea, „Educația informală – formarea continuă”; lect. univ. drd. Nicolaie Iancu, excursie de studiu: „Modele educaționale și comportamentale bihorene”; prof. univ. dr. Constantin Roșca, „Competența și performanța profesională din perspectivă managerială”; lect. univ. dr. Simona Bodogai, „Educația la vârsta senectuții”; conf. univ. dr. Simona Stanciu, „Educația pentru sănătate”; conf. univ. dr. Ioan Chelemen, „Diversitatea, integrarea și incluziunea – provocări ale școlii contemporane”; conf. univ. dr. Șerban Olah, „Educația în școlile cu elevi țigani din România și Ungaria”; conf. univ. dr. Gabriel Ion Olteanu, „Educația pentru prevenirea criminalității”; atelier de lucru: lect. univ. dr. Ionela Paven-Gavrilă și lect. univ. drd. Mălina Cordoș, „Valorificarea potențialului antreprenorial din Regiunea Centru prin programe educaționale finanțate prin Fondul Social European”; prof. univ. dr. Anca Dodescu și prof. univ. dr. Alina Bădulescu, „Stimularea spiritului antreprenorial al femeilor din România. Studiu de caz: proiectul AntrES”.

Pentru prima dată, răzbate cu pregnanță concepția multidisciplinară de organizare și desfășurare a prezentărilor teoretice și a dezbaterilor purtate în cadrul SAS, modelul peren fiind, desigur, Școala sociologică de la București, întemeiată de Dimitrie Gusti.

În ceea ce privește **ediția a V-a a SAS, cu tema „Valențele voluntariatului” (4–9 septembrie 2011)**, aceasta se va desfășura la Oradea, în organizarea Institutului de Sociologie al Academiei Române, a Universității Oradea și a Universității Agora din Oradea, în anul European al Voluntariatului. Ne dorim

să fie o manifestare de excepție, așa cum sunt, de altfel, și activitățile sociologilor și vountarilor români, oriunde acționează aceștia.

Cele mai importante module ale SAS 2011 – conform programului preliminar, existent ca proiect de lucru la finalul anului 2010, sunt preconizate a fi:

– Modulul 1: prof. univ. dr. Constantin Roșca – titlul complet urmează a fi comunicat; prof. univ. dr. Predescu Ovidiu, prof. univ. dr. Gabriel I. Olteanu, prof. univ. dr. Mihail Udroi, „Standarde internaționale, europene și naționale privind voluntariatul”;

– Modulul 2: prof. univ. dr. Emilian M. Dobrescu, prof. univ. dr. Dorian Vlădeanu, prof. univ. dr. Gheorghe Schwartz, „Coordonate economice, sociale și educaționale ale voluntariatului”; prof. univ. dr. Bogdan Voicu – titlul urmează a fi comunicat;

– Modulul 3: prof. univ. dr. Dorin Coita și prof. univ. dr. Madela Abrudan – *Marketing-ul voluntariatului* (titlul complet urmează a fi comunicat); prof. univ. dr. Ionuț Purica, „Trecerea de la grup la organizație și influența asupra voluntariatului”;

– Modulul 4: prof. univ. dr. Alexandru Mironov, „Umorul ca motor al societății”; drd. Gabriel Ungureanu și Dacian Palladi Salvator, „Conceptul antic, clasic și modern de voluntariat”;

– Modulul 5: prof. univ. dr. Floare Chipea și prof. univ. dr. Florica Ștefănescu – titlul urmează a fi comunicat; prof. univ. dr. Laurențiu T. Tănase, „Motivația religioasă a voluntariatului”;

– Modulul 6: prof. univ. dr. Ana-Elena Nechita și lect. univ. drd. Nicoalaie Iancu, excursie de studii – „Modele bihorene și maghiare de voluntariat”;

– Modulul 7: prof. univ. dr. Maria-Ana Georgescu – titlul urmează a fi comunicat; lect. univ. dr. Ionela Paven – titlul urmează a fi comunicat;

Participanții se mai pot înscrie până la 30 iunie 2011, la adresele de *e-mail* din *Anexa nr. 2*.

Sperăm într-o participare deosebită sub raport cantitativ și calitativ. Îi invităm pe cititorii revistei noastre să ia o decizie în acest sens și să completeze Formularul de participare la ediția a V-a, jubiliară, a SAS 2011, prezentat în *Anexa nr. 1*. De asemenea, orice propunere de participare ca lector, pe o temă aleasă, este binevenită.

Anexa nr. 1

**REGÂNDIREA POLITICILOR DE DEZVOLTARE LA NIVELUL UNIUNII EUROPENE
ȘI AL ROMÂNIEI**
– comunicat de presă al celei de-a treia ediții a Școlii Academice de Sociologie, Bran,
11–16 octombrie 2009

Strategia pentru Dezvoltare Durabilă (SDD), lansată de UE în 2001, la *summit*-ul de la Göteborg – reînnoită în iunie 2006, cu prilejul unui alt *summit* european – se adresează unui număr de șapte provocări: schimbări climatice și energie curată; transport durabil; consum și producție durabile; conservarea și managementul resurselor naturale; sănătate publică; incluziune socială, demografie și

migrație; sărăcie globală. Rămân însă, nesoluționate domenii extrem de importante, precum restul problemelor sociale (nemenționate în SDD), problemele politice și ideologice, culturale și spirituale – constante definitorii ale ființei și civilizației umane.

Este imperativ ca UE și România, ca țară membră a UE, să-și reconcilieze obiectivele de ocupare a resurselor umane și de creștere pe multiple planuri (economic, social, politic și cultural), cu obiectivele pe termen mediu și lung. Cererea de resurse crește cu repeziciune, rezervele naturale ale majorității țărilor europene sunt pe sfârșite, iar pădurile și solurile sunt din ce în ce mai amenințate de schimbările climatice și de lipsa de reacție adecvată a majorității cetățenilor și instituțiilor. Cu pachetul legislativ adoptat în prima parte a anului 2009 – care se referă la mediu și energie –, UE se află în fruntea luptei împotriva schimbărilor climatice și pentru dezvoltare durabilă, dar unele tendințe nesustenabile persistă¹.

Este necesară relansarea reflecției publice în legătură cu modul în care SDD a UE ar trebui să evolueze în viitor și cum ar putea fi mai bine aliniată altor strategii întreprinse ale UE și ale țărilor membre. Sunt necesare, de asemenea, mai bune coordonări și legături mai strânse între schimbările climatice, energie, reglementare financiar-bancară și dezvoltare socială – zonele de politici acoperite la nivelul UE, atât de SDD, cât și de Strategia Lisabona. De asemenea, în România există mai multe tipuri de politici, dar mai ales de strategii sectoriale, care abundă în ultimul deceniu, fără o finalitate coexistentă.

Astfel, SDD a UE și SDD a României trebuie revizuite și redenumite, pentru a contribui mai bine la o trecere rapidă către o societate a cunoașterii, cu emisii reduse și consum de energie redus, bazată pe tehnologii eficiente din punctul de vedere al energiei și resurselor, pe transport sustenabil și treceri către comportamente de consum sustenabile. Este nevoie urgentă de o redefinire a culturii și spiritului uman în acest nou context, precum și de o nouă educație, care, evident, nu se pot constitui peste noapte; ele trebuie să fie abordate în context climatic și de economisire a resurselor de către toți cetățenii, fiind imperios necesare pentru a limita efectele profunde crize economice, ecologice, social-politice și cultural-spirituale, care marchează planeta, continentul și țările noastre.

Până la sfârșitul lui 2009 și prima jumătate a lui 2010, SDD trebuie „corectată” din mers. În paralel, UE desfășoară procesul de reflecție pentru ceea ce, atipic, se numește „revizuirea Strategiei Lisabona”, care își propunea în anul 2000 *visul* (*subl. ns.*, E.M.D.) de a transforma UE în „cea mai competitivă economie din lume până în 2010”². SNDD se racordează la SDD a UE. Totul se va transpune în viitor prin acest concept al dezvoltării durabile. România este parte din proces și, dincolo de vorbe, trebuie să dovedească și aplicațiile practice.

În ceea ce ne privește, noi, *participanții la Conferința Națională de Sociologie, Bran, România, 11–16 octombrie 2009, apreciem că UE trebuie să aibă o singură Strategie de Dezvoltare* (*subl. ns.*, E.M.D.), care, în martie 2010, cu ocazia *summit*-ului de primăvară al UE, să adopte principalele orientări de politici economice, social-politice și cultural-spirituale ale acestei Strategii de Dezvoltare. Este necesar ca cetățenii și instituțiile, abilitate și recunoscute prin lege, să adopte rapid și să aplice aceste politici, la a căror discuție publică și-au adus contribuția prin mecanismele democratice național, european și global.

Bran, 12 octombrie 2009

¹ În legătură cu biodiversitatea, Comisia Europeană estimează că pierderea anuală în domeniul serviciilor legate de ecosistem echivalează cu 50 miliarde de euro, în timp ce pierderile datorate lipsei de resurse naturale sunt estimate la 7 % din PIB-ul UE.

² La 20 septembrie a.c. se așteaptă relansarea consultărilor pentru Strategia Lisabona post-2010, iar în decembrie 2009, Consiliul European de final de an va revizui prioritățile pentru viitoarea SDD a UE. Tot în decembrie 2009, Biroul de Statistică al UE (Eurostat) va publica un raport bianual de monitorizare în domeniul dezvoltării durabile. Se așteaptă, de asemenea, ca la sfârșitul anului 2009 și începutul lui 2010, noua Comisie Europeană să prezinte propunerile formale pentru Strategia Lisabona post-2010.

Anexa nr. 2

Formularul de înscriere pentru cursant**STIMATĂ DOAMNĂ / STIMATE DOMN,**

Pentru confirmarea înscrierii la **ediția a V-a a Școlii Academice de Sociologie, Oradea, 4–9 septembrie 2011**, manifestare națională cu participare internațională, cu tema „Valențele voluntariatului”, vă rugăm să completați următorul:

FORMULAR DE ÎNSCRIERE**I. Date personale**

Numele și prenumele:	
Data și locul nașterii:	
Domiciliul:	
CI/BI seria și nr.	
CNP:	
Telefon:	Mobil: _____ Fix: _____
E-mail:	

II. Profesia / locul de muncă / universitatea în care vă desfășurați activitatea sau studiile:

.....

III. Condiții de înscriere:

– completarea formularului și trimiterea lui la prof. univ. dr. Elena-Ana Nechita, *e-mail*: anaelena2009@yahoo.com

– achitarea sumei de 100 lei, reprezentând taxa participării la cursurile SAS 2011 (în care intră și costurile gustărilor din pauze, precum și costul volumului tradițional al Școlii) și a sumei de 300 lei pentru cei care doresc cazare și masă. Sumele se pot plăti în contul: Fundația AGORA Oradea, Piața Tineretului nr. 8, Oradea-Bihor, cod fiscal 12613360, conturi deschise la Millennium Bank Oradea, RO57MILB000000000340047 Euro și RO47MILB000000000340033 Ron cu mențiunea „**taxă, respectiv cazare SAS 2011**”;

– la sfârșitul Școlii cursanții primesc un certificat de participare.

Pentru relații și comunicări suplimentare vă stă la dispoziție și prof. univ. dr. Emilian M. Dobrescu, tel. mobil 0744.633.483, *e-mail*: dobrescu@acad.ro