# ŞCOALA ACADEMICĂ DE SOCIOLOGIE LA A X-A EDIȚIE. O INIȚIATIVĂ DEVENITĂ TRADIȚIE

Am desfăşurat această inițiativă din dorința expresă de a realiza efectiv, după mai bine de trei sferturi de veac, unul din visurile marelui sociolog român Dimitrie Gusti: crearea unei şcoli de sociologie, care să ducă mai departe tradiția gustiană. Reamintim că Dimitrie Gusti a intrat definitiv în istoria sociologiei universale cu Şcoala monografică de la Bucureşti.

Institutul de Sociologie al Academiei Române, unul din institutele reprezentative ale Academiei Române, a luat de la început, din 2007, sub aripa sa protectoare, Şcoala noastră, prima de acest fel din sociologia românească. Planul de cercetare al institutului cuprindea atunci trei programe structurate pe opt proiecte; unul din programele de cercetare, care subsuma 4 proiecte, se înscria în categoria programelor de cercetare fundamentală: *Comunitățile rurale între dezvoltare şi riscul subdezvoltării*. Principalele procese şi fenomene sociale, care alcătuiau structura proiectelor de cercetare amintite, se refereau la starea, factorii, condițiile şi tendințele înregistrate în procesele de schimbare şi modernizare a comunităților rurale, în contextul integrării țării noastre în Uniunea Europeană.

De la aceste realități care se cereau a fi cercetate cu mijloacele specifice sociologiei şi cunoscute pentru a lua cele mai eficiente decizii de politică socială, a pornit şi **prima ediție a Şcolii Academice de Sociologie (S.A.S.), cu tema „Patrimoniu cultural şi dezvoltare socială în ruralul românesc”**, desfăşurată în perioada **7–12 octombrie 2007**. Manifestarea stiințifică a urmărit unirea specialiştilor în sociologie, pentru a le crea posibilitatea unui schimb de idei cu privire la subiectul abordat. Prima ediție a Şcolii a cuprins 3 secțiuni: ***1.*** Probleme sociale în comunitățile din România şi țări membre ale Uniunii Europene; ***2***. Specificul cercetărilor sociale în spațiul rural; ***3.*** Tendințe în dezvoltarea socio-economică a comunităților rurale din România şi țări membre ale Uniunii Europene.

Desfăşurarea primei ediții S.A.S. 2007 a permis îndeplinirea următoarelor obiective: ***a.*** identificarea variabilelor culturale cu influență majoră asupra comunităților rurale, în special şi a societății, în general; ***b.*** formarea şi/sau dezvoltarea carierelor ştiințifice şi a colectivelor de cercetare de excelență în domeniul sociologiei, prin corelarea tuturor activităților de cercetare stiințifică, inclusiv a celor din sociologia rurală; ***c.*** identificarea unor oportunități de colaborare în domeniul sociologiei, naționale şi internaționale; ***d.*** deschiderea de noi direcții de cercetare în domeniul sociologiei, respectiv, relația dintre patrimoniul cultural şi dezvoltarea socială în zonele rurale; ***e.*** promovarea participării la programele europene şi internaționale de cercetare în domeniu; ***f.*** reducerea şi depăşirea decalajelor de performanță şi competitivitate față de țările dezvoltate ale Uniunii Europene, prin transferul de *know-how* în domeniul sociologiei rurale; ***g.*** dezvoltarea competenței ştiințifice şi participarea cercetătorilor şi specialiştilor institutului la manifestări stiințifice internaționale în domeniu.

Inițiativa organizării primei ediții a Şcolii Academice de Sociologie, cu tema „Patrimoniu cultural şi dezvoltare socială în ruralul românesc” (desfăşurată la Complexul Bran Belvedere, între 7–12 octombrie 2007) a reprezentat un pas făcut pentru creşterea vizibilității naționale şi internaționale a sociologiei româneşti. Una din activitățile Şcolii Academice de Sociologie, ediția 2007, s-a desfăşurat în comuna Drăguş, județul Braşov – „Pe urmele lui Dimitrie Gusti, după 78 de ani...”, acolo unde profesorul Gusti şi echipele sale de cercetare monografică au realizat şi propus, posterității ştiințifice din domeniul sociologiei, primul film cu subiect de sociologie rurală aplicată.

**„Revista română de sociologie”**, serie nouă, anul XXVII, nr. 3–4, p. 329–335, Bucureşti, 2016

Creative Commons License
Attribution-NoDerivs CC BY-ND

Cele mai interesante comunicări ştiinţifice prezentate la lucrările primei ediţii a S.A.S. au fost: Dumitru Sandu, „Spre o sociologie a patrimoniului cultural: provocări şi răspunsuri în tranziţiile de după 1989 din satul românesc”; Corina Pantelimon, „Instituţii străvechi de organizare socială în societatea tradiţională românească”; Gheorghe Onuţ, „Reconstrucţia ruralului românesc”; Silviu Coposescu, „Antropologie şi patrimoniu cultural”; Adrian Netedu, „Practici de consum cultural. Comparaţie rural urban în judeţul Iaşi”; Delia Barbu, „Euromiturile”; Liviu Plugaru, „Satul ca spaţiu intercultural”; Codrina Şandru, „Drăguşul. O experienţă personală şi sociologică”; Ioan Lăcătuşu, „Reţeaua localităţilor rurale din judeţele Covasna şi Harghita. Caracteristici demografice şi culturale”; Mihai Pascaru, „Proiecte europene şi româneşti de valorificare a patrimoniului cultural rural”; Andreea Mălureanu, „Resurse de dezvoltare a turismului rural din judeţul Braşov”. În programul Şcolii au fost incluse şi trei mese rotunde, care au condus la discuţii şi analize extrem de interesante despre lumea ruralului: „Probleme sociale în comunităţile rurale din România”; „Metodologia cercetărilor sociale în spaţiul rural”, precum şi „Tendinţe de dezvoltare socio-economică ale comunităţilor rurale din România”.

**Ediţia a II-a a S.A.S., cu tema „Dezvoltare comunitară”, 21–25 septembrie 2008**, s-a desfăşurat tot la Complexul Bran Belvedere şi a reprezentat, într-un fel, o continuare reuşită a lucrărilor teoretice şi a dezbaterilor prezentate la prima ediţie. Şi această ediţie a fost organizată de Institutul de Sociologie al Academiei Române şi de Catedra de Sociologie-Filosofie a Universităţii Transilvania, în cooperare cu Consiliul Judeţean Braşov.

Principalele prelegeri şi *work-shop*-uri din programul şcolii prezentate de participanţii menţionaţi mai jos au fost axate pe următoarele teme: Dumitru Sandu, „De la roluri la probleme în dezvoltarea comunitară”; Claudia Petrescu, „Planificare strategică participativă şi dezvoltare locală. Studiu de caz – microregiunea Horezu”; Emilian M. Dobrescu, „Impactul schimbărilor climatice asupra dezvoltării durabile”; Gheorghe Onuţ, „Cercetare calitativă şi cercetare cantitativă – o epistemologie de manele”; Raluca Zanca şi Mihai Burlacu, „Mobilitate socio-ocupaţională în comunităţile de ţigani. Studiu de caz – Gârcin, judeţul Braşov”; Cristina Coman, „Firmele ca actori principali în procesul dezvoltării comunitare: rolul campaniilor de responsabilizare socială”; Mihai Coman, „Mass-media locală, mass-media comunitară”; Gabriel Ungureanu, „*Branding*-ul de ţară şi dezvoltarea comunitară”; Gabriel Popescu, „Impactul instrumentelor de susţinere a Politicii Agricole Comune asupra dezvoltării durabile rurale”; Cosmeanu Ştefan şi Toma Roman, „Satul românesc între tradiţie şi modernitate”; Ada Dobrescu, „Modele de intervenţie comunitară în Italia cu aplicabilitate asupra specificului românesc”; Silviu Coposescu, „O perspectivă antropologică asupra conceptelor de comunitate şi dezvoltare comunitară”; Claudiu Coman, „Dezvoltarea durabilă. Reabilitarea peisagistică a dotărilor industriale”; Codrina Şandru şi Raluca Zanca, „Asociaţiile familiale ca resursă în dezvoltarea serviciilor comunitare”; Alina Coman, „Rolul serviciilor de *help-line* în asistenţa comunitară”; Daniela Stoican, „Impactul asigurărilor private de sănătate în societatea românească”; Gheorghe Teodorescu, „O aplicaţie a conceptului de <cercetare – acţiune> în orizontul dezvoltării comunităţilor locale”; Gabriela Mişca, „Orfanii români adoptaţi în străinătate: unde au plecat şi cum s-au dezvoltat în ţările lor adoptive?”; George Mateescu, „Procesul de planificare strategică în dezvoltarea comunitară”; Vasile Ene, „Prin noi înşine – Asistenţa socială pentru bătrâni = locuinţe sociale pentru tineri”; *work-shop*-uri: „Dezvoltarea turismului în judeţul Braşov” (*key-speakeri*: Andreea Mălureanu şi Victor Briciu) şi „Dezvoltarea asistenţei comunitare în România. Puncte tari şi puncte slabe” (*key-speakeri*: Diana Bodi şi Nicoleta Neamţu).

La lucrările şcolii au participat 42 de cercetători ştiinţifici, cadre didactice şi studenţi din domeniul sociologiei şi domenii conexe, din centrele universitare: Bucureşti, Focşani, Craiova, Timişoara, Iaşi, Braşov. Secretarul ştiinţific al şcolii a fost ca şi la prima ediţie, asist. univ. drd. Ada Dobrescu. Comunicatul de presă de la finalul ediţei a doua S.A.S. 2008, se încheia cu propoziţia: „Organizatorii Şcolii Academice de Sociologie – ediţia a II-a, lectorii şi cursanţii se mobilizează, în continuare, pentru a transforma această manifestare într-o tradiţie a şcolii româneşti actuale de sociologie”, o datorie de credinţă faţă de înaintaşii noştri sociologi.

**Ediţia a III-a a S.A.S., cu tema „Politici sociale şi dezvoltare durabilă”, 11–16 octombrie 2009**, a fost prima ediţie cu participare internaţională, iar tema a fost special aleasă în contextul european al domeniului; s-a desfăşurat în acelaşi loc ca primele două ediţii şi în aceeaşi organizare. Ca şi la primele două ediţii, „sufletul” echipei de organizare au fost colegii din Braşov: Codrina Şandru, Ada Ioana Dobrescu, dar, mai ales, Claudiu Coman.

Programul S.A.S. 2009 a cuprins următoarele expuneri-dezbateri: prof. univ. dr. Carlos R. S. Milani (Universitatea Federală din Bahia, Brazilia), „La relation entre sciences sociales et decisions politiques”); prof. univ. dr. Emilian M. Dobrescu (Facultatea de Sociologie şi Asistenţă Socială, Universitatea Spiru Haret şi Secţia de ştiinţe economice, juridice şi sociologie a Academiei Române), „Criza financiară, economică şi morală – vector al dezvoltării durabile”; dr. Călin Georgescu, „Modelul de dezvoltare a României. Strategia Naţională pentru Dezvoltare Durabilă”; dr. Adina Edelmayer şi drd. Gabriel Vasile Oltean (BCR Asigurări), „Dimensiuni şi direcţii de cercetare ale dezvoltării durabile”; Bianca Nedelcu şi Geta Manea (ARAS România, Centrul Braşov), „Efecte perverse ale politicilor sociale aplicate în România cu privire la persoanele infectate cu HIV/SIDA”; asist. univ. dr. Laura Nistor (Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca), „Dispoziţii în legătură cu prevenirea poluării. O analiză comparativă România–Europa pe baza datelor din chestionarele EVS”; conf. univ. dr. Cristian Pantelimon (Facultatea de Sociologie şi Asistenţă Socială, Universitatea Spiru Haret), „Filosofia profesiilor între tradiţie şi dezvoltare durabilă”; prof. univ. dr. DHC Ion Petrescu (Universitatea Spiru Haret, Centrul Braşov), „Reputaţia ca dimensiune valorică a managementului dezvoltării durabile”; prof. univ. dr. Ovidiu Predescu (Uniunea Juriştilor din România), „Dreptul la un mediu sănătos”; conf. univ. dr. Mihai Octavian Sachelarie (Biblioteca Judeţeană Argeş), „Biblioteca – vector al dezvoltării durabile”; Edith şi Marian Sima (Eurolobby SRL, Bucureşti), „Responsabilitate socială corporativă şi dezvoltare durabilă”; cercet. şt. pr. I Bogdan Voicu (Institutul de Cercetare a Calităţii Vieţii, Academia Română), „Capitalul social ca premisă a dezvoltării durabile”; asist. cercet. Gabriel Ungureanu (Institutul de Filosofie şi Psihologie „Constantin Rădulescu Motru”, Academia Română), „Politici sociale pentru vârsta a III-a”.

Ultima zi a şcolii s-a desfăşurat, ca şi la prima ediţie, într-unul din fiefurile cercetării sociologice interbelice: comuna Drăguş, judeţul Braşov, sub genericul „Pe urmele lui Dimitrie Gusti, după 8 decenii” şi a cuprins, între altele şi lansarea cărţii colegei noastre, conf. univ. dr. Codrina Şandru, „Studii şi confesiuni despre Drăguşul contemporan”, Editura Presa Universitară Clujeană, 2009. Participaţii la S.A.S. 2009 au adoptat, prin consens, un comunicat de presă.

**Ediţia a IV-a a S.A.S., a doua cu participare internaţională, cu tema „Politici educaţionale. Relevanţă şi eficienţă”, 5–10 septembrie 2010**, s-a desfăşurat într-un nou cadru, oferit cu generozitate de universităţile de stat şi Agora din Oradea, cu cazare în faimoasa staţiune Băile Felix de lângă Oradea.

Lucrările prezentate au fost (în ordinea din program): prof. univ. dr. Adrian Gorun, „Ordinea educaţională în societatea cunoaşterii”; prof. univ. dr. Ovidiu Predescu, „Standarde internaţionale şi europene privind dreptul fundamental la educaţie”; conf. univ. dr. Dumitru Adrian Crăciunescu, „Dimensiunea sociologică a răspunderii juridice civile în procesul educaţiei universitare”; prof. univ. dr. Elena-Ana Nechita, „Coordonate psihologice în educaţia persoanei”; conf. univ. dr. Cristi Pantelimon, „Educaţia în cetatea lui Platon. Modelul sacrificiului individual”; Bogdan Voicu, „Impactul valorilor sociale asupra rezultatelor şcolare. Implicaţii pentru politicile educaţionale”; prof. univ. dr. Batâr Dumitru, „Nevoia de politici educaţionale între aspiraţii şi funcţii”; Angela Mateescu, „Modelul educaţional fundamentat de C. Rădulescu-Motru”; conf. univ. dr. Diana Pociovălişteanu şi prof. univ. dr. Emilian M. Dobrescu, Atelier de lucru „Bazele psihologice şi sociologice ale educaţiei. Necesitatea unui nou model educaţional”; prof. Alexandru Mironov, „Educaţia pentru ştiinţă”; dr. Ahmed Ecirli, „Educaţie pentru cultura păcii”; prof. univ. dr. Maria-Ana Georgescu, „Componenta etică a educaţiei antreprenoriale”, psih. Dana Sonia Oieru, „Educaţia pentru schimbare şi dezvoltare – o provocare necesară”; conf. univ. dr. Maria Madela Abrudan şi conf. univ. dr. Dorin Coita, „Marketingul educaţional – instrument de ancorare a şcolii în societate”; drd. Gabriel Ungureanu,

„Conceptul antic, clasic şi modern în evoluţia educaţiei”; conf. univ. dr. Adela Corina Fekete, „Metamorfoza învăţământului românesc: tranziţia de la tradiţie spre modernitate”; Dacian Palladi Salvator, Atelier de lucru „Relevanţa şi eficienţa noului model educaţional. Viaţa şcolii şi şcoala vieţii; prof. univ. dr. Floare Chipea, „Politici de stimulare a ratelor de participare şcolară”; prof. univ. dr. Gheorghe Şişeştean, „Populaţii şcolare şi structuri educaţionale”; conf. univ. dr. Florica Ştefănescu, „Cadrul european al calificărilor – reper pentru curriculum-ul şcolar”; conf. univ. dr. Cecilia Sas, „Modele europene de organizare a formării iniţiale a cadrelor didactice”; conf. univ. dr. Adrian Hatos, „Tendinţe recente în politicile educaţionale la nivel internaţional”; conf. univ. dr. Ionuţ Oprea, „Educaţia informală – formarea continuă”; lect. univ. drd. Nicolaie Iancu, „Excursie de studiu: Modele educaţionale şi comportamentale bihorene”; prof. univ. dr. Constantin Roşca, „Competenţa şi performanţa profesională din perspectivă managerială”; lect. univ. dr. Simona Bodogai, „Educaţia la vârsta senectuţii”; conf. univ. dr. Simona Stanciu, „Educaţia pentru sănătate”; conf. univ. dr. Ioan Chelemen, „Diversitatea, integrarea şi incluziunea – provocări ale şcolii contemporane”; conf. univ. dr. Şerban Olah, „Educaţia în şcolile cu elevi ţigani din România şi Ungaria”; conf. univ. dr. Gabriel Ion Olteanu, „Educaţia pentru prevenirea criminalităţii”; Atelier de lucru: lect. univ. dr. Ionela Paven-Gavrilă şi lect. univ. drd. Mălina Cordoş, „Valorificarea potenţialului antreprenorial din Regiunea Centru prin programe educaţionale finanţate prin Fondul Social European”; prof. univ. dr. Anca Dodescu şi prof. univ. dr. Alina Bădulescu, „Stimularea spiritului antreprenorial al femeilor din România. Studiu de caz: proiectul AntrES”.

Pentru prima dată răzbate cu pregnanţă concepţia multidisciplinară de organizare şi desfăşurare a prezentărilor teoretice şi a dezbaterilor purtate, în cadrul S.A.S., luând fireşte ca model peren Şcoala sociologică de la Bucureşti, întemeiată de Dimitrie Gusti.

**Ediţia a V-a a S.A.S., cu tema „Valenţele voluntariatului”, 4-9 septembrie 2011**, s-a desfăşurat la Oradea, în organizarea Institutului de Sociologie al Academiei Române, a Universităţii Oradea şi a Universităţii Agora din Oradea, în Anul European al Voluntariatului. A fost, ca şi primele patru ediţii, o manifestare de excepţie, aşa cum sunt de altfel şi activităţile sociologilor şi vountarilor români, oriunde acţionează aceştia.

Lucrările prezentate la această foarte reuşită ediţie naţională a şcolii au fost următoarele: prof. univ. dr. Constantin Roşca, „Componenta voluntară a vocaţiei profesionale”; prof. univ. dr. Adriana Manolescu, „Voluntariatul – coeziunea economică şi socială din perspectivă europeană”; prof. univ. dr. Floare Chipea, „Implicaţii ale voluntariatul în realizarea proiectelor comunitare. Studiu de caz: monumentul eroilor satului Hidişelu de Sus, jud. Bihor”; conf. univ. dr. Simona Stanciu, „Voluntariatul în instituţii medicale”; conf. univ. dr. Cecilia Sas, „Atitudini şi mentalităţi privind voluntariatul”; conf. univ. dr. Adrian Hatos, „Cum poate fi potenţată participarea comunitară în vecinătăţile urbane? Recomandări de acţiune bazate pe cercetare”; lect. univ. dr. Dragoş Dărăbăneanu, „Opinia publică şi voluntariatul”; prof. dr. Cândea Monica şi prof. Adina Cioloş, „Habitat for Humanity Romania. O lume în care toţi oamenii au un loc decent în care să trăiască”; conf. univ. dr. Dorin Coita şi conf. univ. dr. Madela Abrudan, „Marketingul voluntariatului. Consideraţii teoretice şi bune practici”; Iulia Iova, coordonator voluntari, Asociaţia Caritas Eparhial Oradea, „Angajamentul voluntarilor: slujirea aproapelui”; prof. univ. dr. Laurenţiu T. Tănase, „Motivaţia religioasă a voluntariatului”; prof. univ. dr. Gheorghe Şiseştean şi drd. Tytymce Diteo, „Modele de selectare şi tendinţe de implicare a voluntarilor. Contexte culturale”; Dacian Palladi Salvator, „Voluntariatul în sens giratoriu”; prof. univ. dr. Gheorghe Schwartz, prof. univ. dr. Ana-Elena Iancu, dr. Oltean Gabriel Vasile şi prof. univ. dr. Emilian M. Dobrescu, „Valenţe psihologice, economice, sociale şi educaţionale ale voluntariatului”; conf. univ. dr. Şerban Olah, „Măsurarea capitalului social”; lect. univ. dr. Gheorghe Dejeu, „Consecinţe sociale ale voluntariatului. Studiu de caz: construcţia de locuinţe sociale pentru tinerii din instituţiile de ocrotire”; lect. univ. drd. Nicolaie Iancu, „Găseşte un ONG pentru voluntariat”; drd. Gabriel Ungureanu, „Conceptul antic, clasic şi modern de voluntariat”; prof. univ. dr. Ovidiu Predescu, lect. univ. dr. Mihaela Tomiţă şi conf. univ. dr. Gabriel I. Olteanu, „Standarde internaţionale, europene şi naţionale privind voluntariatul”; lect. univ. drd. Onica Lavinia Chipea, „Regimul juridic al voluntariatului în sistemul de drept românesc”;

gen. de brigadă, dr. Ioan Baş, „Locul şi rolul serviciilor de urgenţă voluntare în cadrul Sistemului Naţional de Management al Situaţiilor de Urgenţă”; prof. univ. dr. Dumitru Batâr, „Forme ale limbajului utilizate în comunicarea specifică activităţilor de voluntariat”; conf. univ. dr. Florica Ştefănescu şi lect. univ. drd. Claudia Oşvat, „Repere ale voluntariatului în rândul studenţilor”; lect. univ. dr. Ionela Gavrilă-Paven, lect. univ. dr. Muntean Andreea şi lect. univ. drd. Cordoş Mălina, „Motivaţii ale voluntariatului în rândul populaţiei tinere”; Centrul regional de Prevenire, Evaluare şi Consiliere Antidrog Oradea, „Practici ale voluntariatului antidrog la nivelul judeţului Bihor”; Andrei Olteanu, coordonatorul proiectului Rotaract-Club Oradea, „Aspecte practice în cadrul vieţii de voluntar”.

După cum se poate observa, trecând în revistă specialiştii şi temele abordate, şi la această ediţie a S.A.S. a fost continuată şi aplicată cu succes concepţia multidisciplinară de organizare şi desfăşurare a prezentărilor teoretice şi a dezbaterilor purtate.

**Ediţia a VI-a a S.A.S., cu tema „Dialogul între generaţii”, s-a desfăşurat între 19–24 august 2012,** la Liceul din Târgu-Lăpuş şi a fost, ca şi ediţiile a III-a şi a IV-a, una cu participare internaţională. Organizatorii au fost Institutul de Sociologie al Academiei Române, Centrul Euroregional de Prevenire şi Combatere a Criminalităţii Transfrontaliere Oradea, Inspectoratul Şcolar al Judeţului Maramureş şi Liceul Teoretic „Petru-Rareş” Târgu-Lăpuş. Generoasa temă de dezbateri a condus la un dialog fructuos între lectorii şcolii, precum şi între aceştia şi cursanţii care au fost cadrele didactice şi alţi intelectuali din frumosul oraş transilvan Târgu-Lăpuş şi comunele din împrejurimile acestuia. Lucrările prezentate la această – de asemenea – foarte reuşită ediţie a şcolii au fost următoarele: prof. Esther Nieto Moreno de Diezmas Galán, prof. Ana Callejas Albiñana şi prof. Emilio Nieto López, „La cárcel del silencio”; conf. univ. dr. Adrian Şimon, „Omul 3 G (Trei Generaţii)”; prof. univ. dr. Emilian M. Dobrescu, „Dialogul civilizaţiilor la începutul secolului al XXI-lea”; lect. univ. drd. Delia-Ştefania Florian, „Dialogul dintre generaţii – componentă esenţială a comunicării intraorganizaţionale”; lect. univ. dr. Ionela Gavrilă şi lect. univ. dr. Andreea Muntean, „Dialogul părinţi – copii: implicaţii asupra deciziilor de cumpărare în familie” şi „Generaţii de antreprenori. Studiu de caz – judeţul Alba”; lect. univ. drd. Radu-Gheorghe Florian, „Evoluţia istorică a dialogului social în cadrul raporturilor de muncă”, lect. univ. dr. Laura-Roxana Popoviciu, „Lipsa dialogului în familie – cauză a delincvenţei juvenile”; drd. Gabriel Ungureanu, „Clasic şi modern în relaţia mentorală discipol-maestru”; prof. univ. dr. Aurel David, „Perenitatea satului românesc – expresia continuităţii de generaţii (studiu de caz – satul Cheud, jud. Sălaj)”; Dacian Palladi Salvator, „Între generaţii”; prof. univ. dr. Ana-Elena Iancu, „Importanţa scrierii în comunicare”; lect. univ. dr. Nicolaie Iancu, „Necesitatea unei bune comunicări interinstituţionale în condiţii de stres”; conf. univ. dr. Gabriel I. Olteanu, „Dialogul între generaţii de criminali”; drd. Tiberiu Viorel Popescu, „Consumul de droguri – efect al conflictului între generaţii”; asist. univ. drd. Edith Mihaela Dobre, „Invenţii româneşti esenţiale de-a lungul generaţiilor”; prof. univ.dr. Gheorghe Şişeştean, „Lumea rurală între solidaritate şi ruptură intergeneraţională”; conf. univ. dr. Florica Ştefănescu, „Dezvoltarea sustenabilă – subiect al dialogului intergeneraţional”; Ramazan Yilmaz, „Dialogul între generaţii în Turcia”; prof. Sînziana Şanta, „Strategii de succes privind comunicarea şcoală-familie în comunităţile de ţigani”.

Ca de obicei, la deschiderea cursurilor, reprezentanţii oficiali ai instituţiilor organizatoare au prezentat mesaje de salut participanţilor şi au adresat urarea de bun venit cursanţilor şcolii înscrişi în acest an, iar la final, lectorii şi cursanţii au primit diplome de participare.

**Ediţia a VII-a internaţională a S.A.S., cu tema „Cetăţenia europeană şi identitatea naţională”, s-a desfăşurat între 18–22 august 2013**, tot la Liceul teoretic „Petru Rareş” Târgu-Lăpuş, cu aceiaşi organizatori ca la ediţia precedentă. La deschiderea oficială a şcolii au rostit mesaje de salut lect. univ. dr. Delia Maria Ardelean şi prof. dr. Valeria Bilţ, din partea Inspectoratului Şcolar al Judeţului Maramureş, prof. Mariana Pop, directoarea liceului gazdă, şi Mitru Pop, din partea autorităţilor locale. Cele mai importante lucrări prezentate au fost: prof. univ. dr. Emilian M. Dobrescu,

„Conceptul de cetăţenie europeană”; drd. Fănel Stroe, „Cetăţenii români plecaţi la muncă în Europa în perioada 1990–2011”; prof. univ. dr. Antonio Gutierrez Resa şi ing. Ligia Mihăilă, preşedinta „Asociaţiei România-Modova-Spania TRAIAN”, „La llegada de inmigrantes rumanos a España”; lect. univ. drd. Delia-Ştefania Florian, „Evoluţia istorică a conceptului de cetăţenie europeană”; lect. univ. drd. Radu-Gheorghe Florian, „Hotărâri pronunţate în spaţiul Uniunii Europene în materia raporturilor civile şi comerciale”; prof. Sînziana Şanta, „Cetăţenia europeană – abordare transdisciplinară în ciclul de învăţământ primar”; drd. Gabriel Ungureanu, „Violenţa şi agresivitatea tinerilor în societatea modernă”; conf. univ. dr. Aurel David, „Identitatea naţională – pecete eternă şi simbol peren al organizării sociale”; Dacian Palladi Salvator, „Managementul cetăţeniei”; prof. univ. dr. Elena-Ana Iancu, „Prevenirea infracţionalităţii transfrontaliere în contextul liberei circulaţii a persoanelor în Uniunea Europeană”; lect. univ. dr. Nicolaie Iancu, „Migraţia internaţională a forţei de muncă în context european”; conf. univ. dr. Gabriel I. Olteanu, „Traficul de persoane şi cetăţenia europeană”; asist. univ. drd. Edith Mihaela Dobre, „Poli de creştere, cetăţenie, identitate”; conf. univ. dr. Florentina Nina Mocănaşu, „Perceperea conceptelor identitate de sine şi identitate naţională de către tineri”; conf. univ. dr. Dorin Coita, „Marketingul identităţii naţionale româneşti în context european”; lect. univ. dr. Ionela Gavrilă Paven, „Investitorul european” şi lect. univ. dr. Andreea Muntean, „Comportamentul consumatorilor de servicii bancare în context european”. Prelegerile celor 18 lectori au fost audiate şi au au avut loc intense dezbateri, realizate cu ajutorul celor 25 de cursanţi, cadre didactice şi alţi intelectuali din zona oraşului Târgu-Lăpuş.

**Ediţia a VIII-a internaţională a S.A.S., cu tema „Îmbătrânirea activă”, s-a desfăşurat între 18–22 august 2014** şi a fost prima care s-a desfăşurat în Bucureşti şi care a avut doi organizatori: Institutele de Sociologie şi de Economie Naţională ale Academiei Române. Prof. univ. dr. Ilie Bădescu, directorul Institutului de Sociologie, a rostit cuvântul introductiv. Lectorii şi temele prezentate au fost următoarele: prof. univ. dr. Emilian M. Dobrescu şi prof. univ. dr. Ahmet Ecirli, „Conceptul de îmbătrânire activă”; conf. univ. dr. Nina Florentina Mocănaşu, „Activitate socială prelungită *versus* pensionare prematură”; drd. Lachezar Nyagolov, „The Process of Lifelong Learning in Bulgaria”; dr. Tudor Ciumara şi dr. Iulia Lupu, „Îmbătrânirea populaţiei şi pieţele financiare”; conf. univ. dr. Gabriel I. Olteanu, „Mediatorii de vârsta a III-a”; drd. Fănel Stroe, „Perspective de generaţie în perioada interbelică”; drd. Edith Mihaela Dobre, „Familia contează”; dr. Ionel Mohîrţă, „Secretul vârstei eterne”; prof. univ. dr. Dumitru Batâr, „Dimensiuni ale comunicării interpersonale la vârstnici”; prof. univ. dr. Maria Batâr, „Continuitatea activităţilor gospodăreşti – factor al recunoaşterii vârstnicilor în mediul rural”; prof. univ. dr. Doru Popovici, „Rolul terapiei ocupaţionale în recuperarea persoanelor vârstnice”; drd. Gabriel Ungureanu, „Longevitatea – concept experimentat în religie, ştiinţă şi literatură”.

**Ediţia a IX-a internaţională a S.A.S., cu tema „Sociologia şi psihologia managementului”, s-a desfăşurat între 22–23 august 2014**, la hotelul CPP-BRD Predeal, în organizarea Institutului de Sociologie al Academiei Române, a Institutului Naţional de Control Intern şi a Facultăţii de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei a Universităţii Bucureşti, cu o sponsorizare de la BRD Société Générale. Lectorii şi temele prezentate au fost următoarele: prof. univ. dr. Antonio Gutierrez Resa şi ing. Ligia Mihăilă, „Managementul transparenţei – controlul şi managementul încrederii”; prof. univ. dr. Emilian M. Dobrescu, „Conceptul de sociologie a managementului”; prof. univ. dr. Doru Popovici, „Aplicaţii ale managementului în cadrul instituţiilor pentru persoane cu cerinţe educaţionale speciale”; prof. univ. dr. Radu Baltasiu şi dr. Ovidiana Bulumac, „Managementul comunităţilor şi identităţilor – o perspectivă a sociologiei româneşti interbelice”; cercetător Mădălina Mihăilă şi cercetător Ovidiu Solomon, „Management aplicat – între competitivitate şi funcţionalitate. Studiu de caz”; Mircea N. Stoian, „Tehnici non-verbale neconvenţionale pentru vorbitul în public”; drd. Cosmin Şerbănescu, „Elemente de management antifraudă; prof. univ. dr. Elena-Ana Nechita şi dr. Nicolaie Iancu, „Importanţa comunicării nonverbale în bunul mers al investigaţiei penale”; dr. Edith Mihaela Dobre, „Un model de management personal de succes: Robert Kiyosaki”; prof. univ. dr. Petru Filip, „Sociologia ca instrument de decizie în managementul administraţiei publice”; dr. Lachezar

Nyagolov, „Trend of professional orientation in the educational system towards the labor market – gender and local difference in comparison”; Vasile Ene, „De ce suntem în criză?”; dr. Ancuţa Berendea, „Managementul breslelor şi dezvoltarea economică a Ardealului”; dr. Stefan Mantea, dr. Mariana Sandu şi drd. Otilia Manta, „Oportunităţi şi alternative strategice în managementul agricol”.

**Ediţia a X-a, tot internaţională, dar şi jubiliară, a S.A.S. va avea tema „Sociologia şi economia turismului” şi se va desfăşură între 21–26 august 2016 la CPP-BRD Agapia, jud. Neamţ.**

La fiecare din ediţiile S.A.S.: ***a.*** lucrările prezentate au fost reunite în volumele tematice, de sine stătătoare, ale fiecărei ediţii, şi tipărite la edituri recunoscute din ţară; ***b.*** participanţii – lectori şi cursanţi – au primit diplome care le atestă participările respective; ***c.*** fiecare ediţie a început şi s-a încheiat, de regulă, cu câte o conferinţă de presă, şcoala fiind astfel mediatizată în presa orală, scrisă sau pe internet.

*Emilian M. Dobrescu*